

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»
(МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 57
«Соловушка»

Т.Л. Зотова

01 июня 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 02 июня 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002383, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Радищева и со стороны улицы Белоглазова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Белоглазова.

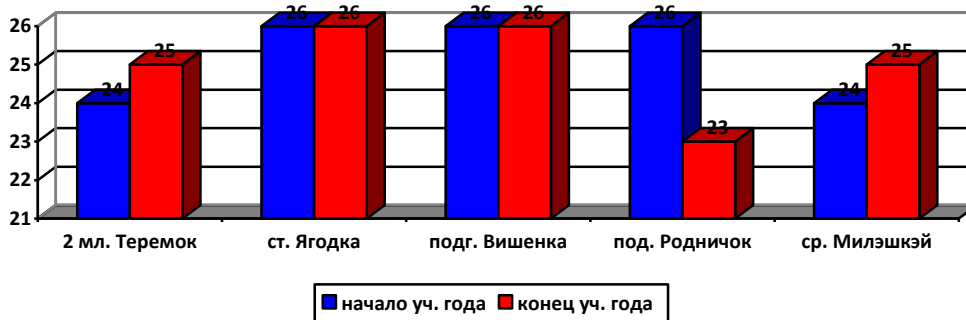
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

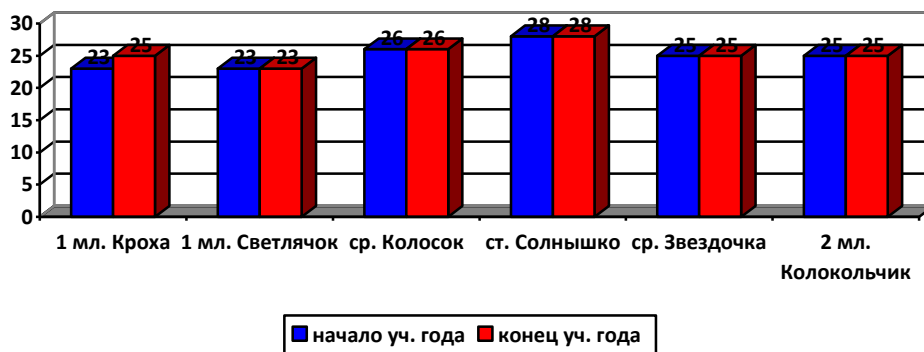
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:
– 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет
– 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
– 3 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
– 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
– 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 210 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 278 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом разновозрастного принципа.

Динамика наполняемости групп за отчетный период





Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

1.7. Наличие консультационного пункта для родителей: имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2021-2022 уч. год в консультационный пункт обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 41 семья. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet" (ссылка:<https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka/page3868625.htm>).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада – Татьяна Львовна Зотова, телефон: 8(8553)32-31-61.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Львовна Зотова, телефон: 8(8553)32-31-61; секретарь – Комлева Ольга Алексеевна, 8(8553)32-31-61.

2) педагогический совет: председатель – Маргарита Николаевна Киселева, телефон: 8(8553)32-31-61, секретарь – Самарцева Светлана Владимировна, телефон: 8(8553)32-31-61;

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2021-2022 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработан механизм интеграции парциальной модульной программы «STEM- образование» в ООП ДО,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- используется интерактивная форма взаимодействия – проект «Воспитатель онлайн»;
- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада».

Не была решена задача полноценного сотрудничества с социальными партнерами ввиду продолжающейся пандемии коронавирусной инфекции.

1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет:

<https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>.

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

1.11. Контактная информация: директор Зотова Татьяна Львовна – телефон (факс): 8(8553)32-31-61, старшие воспитатели Киселева Маргарита Николаевна, Зиганшина Елена Сергеевна – телефон: 8(8553)32-31-61, e-mail: amdou57@mail.ru; Solovushka.57@tatar.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д.58.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: дистанционный образовательный проект «Нескучный выходной», на базе социальной сети «В контакте», ориентированный на все возрастные группы и поддержку родителей. Особенно актуальной работа в данном направлении остается в период пандемии COVID-19.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется технология проектирования, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. В детском саду реализована в текущем учебном году 11 проектов:

- познавательный, практико-ориентированный «Разноцветная полянка»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Играя, познаем мир»,
- познавательно-игровой, творческий «Мы с конструктором играем, речь и пальчики развиваем»,
- познавательно-игровой, творческий «Умелые ручки»,
- познавательно-игровой, творческий «Конструируем, играем, себя мы развиваем!»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Лаборатория почемучки»,
- познавательно-исследовательский, творческий «Я познаю мир LEGO»,
- познавательный, практико-ориентированный «Фантазеры»,
- творческий, практико-ориентированный «Времена года»,
- познавательный, практико-ориентированный «Мир вокруг нас»,
- информационно-познавательный, практико-ориентированный «Путешествие в LEGO-страну».

Экспериментальная деятельность: В соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 №под-2104/17, детский сад является базовым. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов. Участники инновационной площадки по апробации и внедрению программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», приказ от 06.12.2019 № 30/17-13 г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

Авторские программы: не разрабатывались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, закаливание «Горьковским методом». Посещение солевой пещеры по показаниям врача-педиатра, прием кислородного коктейля по назначению врача-педиатра. Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных

образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2021-2022 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

– договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2021-2022 уч. году – 11.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 80%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МБОУ СОШ №2.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ДЮСШ по футболу,
- Городской шахматный клуб,
- МБОУ СОШ № 2 и № 13,
- Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

В 2022-2023 уч. году планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- работа Школы дошкольных наук «Учимся, играя»;
- Квест – TRAVEL игры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные оборудованные определенных образовательной	помещения, для видов работы	Наименование кабинетов	Оснащены, %
		1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
		2. Кабинет педагога-психолога	100

(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	3. Музыкальный зал	100
	4. Физкультурный зал	100
	5. Кабинет математики	100
	6. Кабинет развития речи	100
	7. Библиотека	100
	8. Кабинет ПДД	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2020 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2021-2022 учебном году приобретено:

- металлодетектор,
- мягкий инвентарь,
- канцелярские товары,
- столовая посуда,
- морозильный ларь,
- пылесос,
- МФУ – многофункциональное устройство.

Проведена частичная замена охранно-пожарной сигнализации. Проведен косметический ремонт в 6-ти группах, хлораторной в медицинском блоке. На прогулочных участках установлены новые малые формы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, зона сада и леса, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На

территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;

– физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания, футбольные ворота, лабиринт спортивный, тропа здоровья;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОО поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

4. Результаты деятельности детского сада

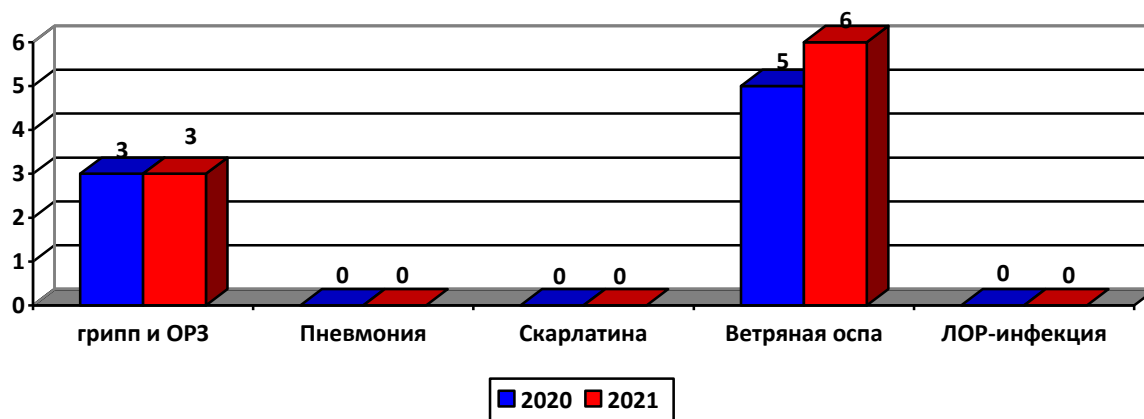
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020	280	55	0,2
2021	279	63	0,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020	280	3	0	0	5	0
2021	279	3	0	0	6	0

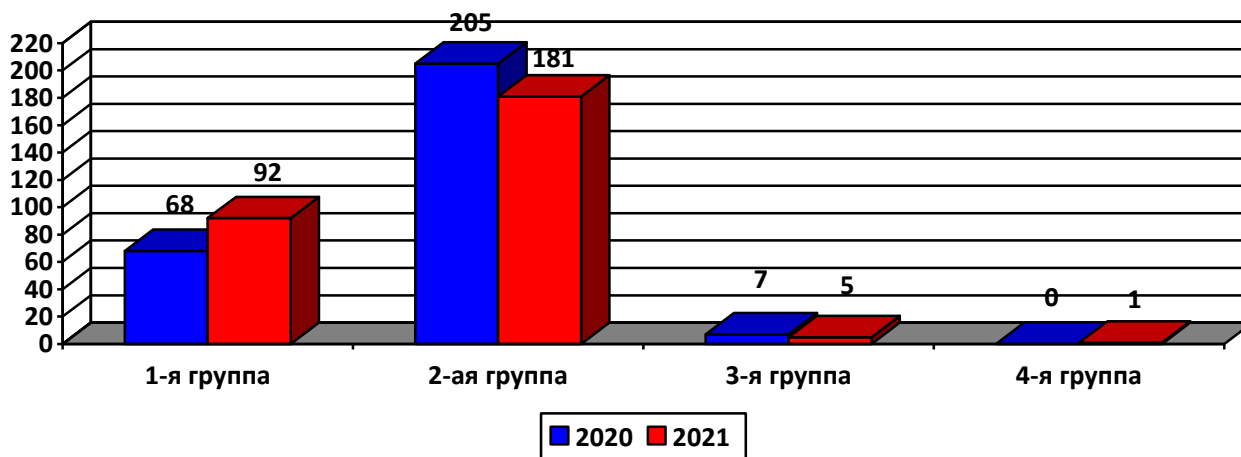
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020	280	68	205	7	0
2021	279	92	181	5	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом



4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

№ п/п	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
1	ОНД и ПР по АМР РТ УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ	плановая выездная	15.09.2021, 20.09.2021	Акт проверки от 20.09.2021 №284
		внеплановая выездная	20.09.2021	Акт проверки от 20.09.2021 №291
2	ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах	плановая выездная	с 06.04.2022 по 19.04.2022	Акт проверки от 11.05.2022 № 1886/25-п/в

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1. Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» (сертификат участника, Сафина Ю.В.)
2. Международный творческий конкурс по лего – конструированию «Мир приключений с ЛЕГО!» (Диплом 1 место, Шириазданова Л.Р., диплом 1 место – Казаков Ефим)
3. Международный фестиваль «Дружба народов» (Диплом лауреата 1 степени, Гумеров Елизар, Платов Лев, Галлямов Виль, Куприянов Михаил, педагог Шириазданова Л.Р.)
4. Международный фестиваль в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» «Особый взгляд» (сертификат участников – Маркина Э.А., Валиуллина Айгуль, Халилова Н.У., Бафаева Виктория, Сабирова М.Г., Мингалиева Г.Р., Гарифуллина Ю.И., Байрашев Тимур, Ефремова Н.Н.)

5. Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022» (Диплом победителя в номинации «Цифровые технологии в дошкольном образовании», Шириазданова Л.Р.)
6. Всероссийский педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...» (Диплом 2 место в номинации «Лучшая методическая разработка», Фомина Н.Н., Мельникова В.И.)
7. III Всероссийская конференция «Семья особого ребенка» (сертификат участника, Запускалова Ж.В.)
8. I Международная конференция по технологическому образованию в ДОУ организованная Национальным методическим советом технологического образования и Союзом «Дошкольники России» (сертификат спикера Зиганшина Е.С., Шириазданова Л.Р.)
9. Конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников ДОУ АМР (диплом Призера в номинации «Конферанс», Киселева Софья, педагог Киселева Г.Р.);
10. XIII Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2021» (Диплом 1 место в номинации «Лучший видеоролик в области охраны труда, снятый в организации»)
11. Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» (Сертификат участника, Киселева Г.Р.)
12. Муниципальный этап IV Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (Диплом II степени – Сафиуллина Ясмينا, Киселева Софья.; диплом III степени – Маркина Э.А.);
13. Муниципальный этап открытого спортивного фестиваля «Юные ГТОшки» (диплом 3 место)
14. Муниципальный заочный конкурс «Маленькие букварики» (диплом 1 степени, Макаров Владислав, Алексеев Алексей, Садртдинова Камила)
15. Республиканский конкурс «Әти белән бергә» - «Вместе с папой» (Диплом 1 место в номинации «Мастер на все руки» - Гайсин Разиль, диплом 2 место в номинации «Мастер на все руки» - Газетдинова Малика, диплом 3 место в номинации «Семейные традиции» - Сафиуллина Ясмينا)
16. Зональный конкурс методических разработок по использованию здоровьесберегающих технологий «Педагогическая копилка здоровья» среди педагогов ДОУ (Диплом 2 место в категории «Праздники, спортивные праздники, сценарии развлечений, квест – игры по здоровьесберегающим технологиям», Фазулзянова Н.Г.)
17. Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан «Разноцветье Поволжья» (Диплом 3 место, Шириазданова Л.Р.)
18. Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Диплом участника, Газизов Максим)
19. II Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок – Родины моей», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» (диплом 1 место, Садртдинова Камила)
20. II Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры – Родины моей», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» (диплом 1 место, Садртдинова Камила)
21. Республиканский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (Диплом 2 место в номинации «Открытка с поздравлениями», Гатина Ралина)
22. Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОО АМР по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Космические знаки» (Диплом 2 место, Сафиуллина Ясмينا, педагог Ефремова Н.Н.)
23. II Всероссийский конкурс рисунков «Весенней цветение – Родины моей», реализуемый в рамках проекта «Широка страна моя родная» (диплом 1 место, Садртдинова Камила)
24. Межрегиональный открытый конкурс видеороликов «Зеленые традиции» (Грамота 2 место в номинации «Экологические традиции семьи», Фомина Н.Н.)
25. Республиканский Экоконкурс «Зеленые мечты» (диплом за активное участие, Газетдинова Малика)
26. Муниципальный конкурс «9 мая – день Великой Победы», посвященный 77-летию Победы в ВОВ (Диплом 1 место в номинации «Песни Победы», муз. рук. Фазулзянова Н.Н.)
27. Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022» (Диплом 1 место в номинации «Музыкальная постановка», муз. рук. Фазулзянова Н.Г.)
28. Международная интеллектуальная олимпиада детей старшего дошкольного возраста «Я – юный гений» (диплом 1,2, 3 степени – Галлямов Виль, Якимов Алексей, Чеканова Марта, Афонина Ульяна, Сафиуллина Радмила)
29. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Решаю сам» (Диплом 1,2 степени – Гумеров Елизар, Платов Лев, Чугунова Есения)
30. Отборочный тур Всероссийского конкурса чтецов и патриотической песни, посвященного памяти народного артиста Советского Союза, Героя труда Российской Федерации Василия Семеновича Ланового (Диплом участника, Киселева Г.Р., Есина Т.Ю.)
31. Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» (грамота 2 место,

воспитанники группы «Звездочка»)

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в мае 2022 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДООУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99,4% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности, 0,6% - частично удовлетворены;
- 83,5% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 15,3% - частично удовлетворены; 1,1% - не удовлетворены;
- 98,3% респондентов хорошо оценили информацию о педагогических кадрах на официальном сайте детского сада, 1,7% - частично удовлетворены;
- 83% респондентов довольны качеством детского питания, 15,3% - частично довольны; 1,7% - не удовлетворены;
- 98,9% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной; 1,1% - частично;
- 94,3% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями; 5,7% - частично;
- 90,3% респондентов считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасности детей, 9,1% - частично; 0,6% - не удовлетворены;
- 97,7% респондентов считают, что в детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей, 2,3% - частично;
- 95,55% респондентов считают, что образовательный процесс в детском саду ориентирован на развитие личности каждого ребенка; 3,4% частично; 1,1% - не удовлетворены;
- 90,9% респондентов считают, что ребенок овладел в детском саду соответствующими возрасту знаниями и умениями; 6,3% - частично; 2,8% - не удовлетворены;
- 90,9% респондентов считают, что знакомы с графиком приема граждан администрацией и специалистами детского сада; 6,1% - частично; 0,7% - не знакомы.

Анализ представленных анкет показал, что 93,2% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДООУ.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 59 человек, из них:

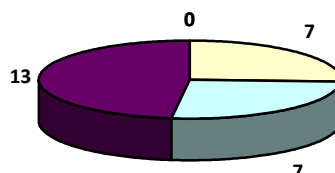
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 27 человек;
- обслуживающий – 30 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду – 3 младших воспитателя, 1 воспитатель, 1 медицинская сестра, 1 повар.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	7	7	13

Возраст педагогического коллектива



■ до 25 лет ■ с 25 до 29 □ с 30 до 44 □ с 45 до 49 ■ с 49 и старше

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	25	0	2

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активное участие:

- На педагогической конференции по теме: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста через современные инновационные формы работы» на базе МБДОУ №52 «Алтынчәч» г. Альметьевска». Педагоги: Ф.Л. Пудихина, Т.Ю. Есина, Л.Б. Парфирьева, Ю.И. Гарифуллина, А.С. Антонова, Н.В. Чебулаева (октябрь, 2021г.).
- На 1 международной онлайн конференции по технологическому образованию в ДОУ организованной Национальным методическим советом технологического образования и Союзом «Дошкольники России». Участники: Старший воспитатель Е.С. Зиганшина, воспитатель по изучению тат. яз. Л.Р. Шириажданова (ноябрь, 2021г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Инновационный подход в развитии творческих способностей детей через театрализованную деятельность в семье и в ДОУ» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №4 «Дружба» г. Альметьевска». Педагоги: Сабирова М.Г., Мингалиева Г.Р., Антонова А.С., Киселева М.Н. (ноябрь, 2021г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Бәләкәч» г. Альметьевска» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) Педагоги: Фомина Н.Н., Самарцева С.В., Сабирова М.Г. (ноябрь, 2021г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида» г. Заинска. Педагоги: Маркова Т.Г. (ноябрь, 2021г.)
- На региональном семинаре - практикуме по теме: «Внедрение в практику социо – игровых технологий в организации деятельности с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка» г. Альметьевска» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП). Педагоги: Мельникова В.И., Кирясова Т.Г. (ноябрь, 2021г.)
- На зональном семинаре – практикуме по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» г. Нижнекамска. Педагоги: Антонова А.С. (январь, 2022г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №44 «Росинка» г. Альметьевска». Педагоги: Самарцева С.В., Сафина Ю.В. (февраль, 2022г.)
- На региональном семинаре – практикуме по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №50 «Лэйсән» г. Альметьевск». Педагоги: Фомина Н.Н. (февраль, 2022г.)
- На региональном семинаре- практикуме по теме: «Ранняя профориентация как элемент социально – коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» совместно с ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска». Педагоги: Гарифуллина Ю.И. (февраль, 2022г.)

- На муниципальном семинаре по теме «Использование программы Реутского С.В. «Школа диалога с препятствиями» в работе инструктора по физической культуре» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №65 «Ивушка» г. Альметьевска». Педагоги: Маркова Т.Г. (март, 2022г.)
- На XI Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Секция №5 «Современные подходы в организации работы по экологическому воспитанию дошкольников» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска». Педагоги: Ефремова Н.Н., Мингалиева Г.Р., Чаповая Н.Р. (май, 2022г.)
- На стажировочной площадке Института психологии и образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в рамках реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста». Педагоги: Шириазданова Л.Р., ст. воспитатели: Киселева М.Н., Зиганшина Е.С. (май, 2022г.)

В научной и экспериментальной деятельности: ведется инновационная деятельность в соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 № под-2104/17, детский сад является базовым.

С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социо-игровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

Воспитатель (по изучению татарского языка) Шириазданова Л.Р. является членом городской творческой группы по реализации проекта по изучению татарского языка «Елмай».

В профессиональных конкурсах: в 2021-2022 учебном году приняли участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года-2022» и стали победителями в номинации «Цифровые технологии в дошкольном образовании» (воспитатель по изучению татарского языка Шириазданова Л.Р.)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2020		На 31.05.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	262/28	9/1	272/29	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	262/65	4/1	272/66	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2020	2021
Местный бюджет	29953677,08	31916566,02
Внебюджетные средства	906587,75	943726,28
Всего:	30860264,83	32860292,30

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021 год составил 31916566,02 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5750939,14	18,02	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5384740,85	16,87	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1957872,58	6,13	Местный бюджет
Услуги связи	7695,01	0,02	Местный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества(налог на имущество, земельный налог)	584357,69	1,83	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	92814,00 296684,27	0,3 0,9	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2021 год 9753,38 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 943726,28 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: физической направленности; социально-личностной направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2021-2022 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 02.03.2021 № 112 «О внесении изменения в методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, утвержденные постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 02.07.2019 п 546 "О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций" :

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2021-2022 уч.год.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,

– расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,

– приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2021 -2022 уч. года:

- художественно-эстетическое развитие -96,3%,

- социально-коммуникативное развитие -99,2%,

- познавательное развитие – 96,9%,

- физическое развитие – 98,7%,

- речевое развитие - 92,7%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для

дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- реализация содержания инновационной парциальной модульной программы «STEM – образование дошкольников и младших школьников»,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2021-2022 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканский, всероссийских конкурсах;
- 3) в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах

(1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;

- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.